



I.A.C.A.T.
Instituto Avanzado de
Creatividad Aplicada Total

Revista RecreArte 9
JUL08 - ISSN: 1699-1834



"La creatividad se enraiza, se desarrolla y se bloquea. Se expresa y consolida en múltiples lenguajes. Se estimula con técnicas eficaces"

master oficial
creatividad e innovación
2º ciclo U.E. - 120 créditos



Revista RecreArte 9 > II - Creatividad en Educación: Innovación Radical



David de Prado Díez

REINVENTANDO ESCUELAS 21

TORBELLINO DE IDEAS genérico: Expreso libremente, sin censuras, todo lo que evoco espontáneamente cuando pienso en OTRA Enseñanza, OTRA ESCUELA ES POSIBLE.

0. ESCUELA CREATIVA EXPRESIVA DE MIL INTELIGENCIAS INUSITADAS Y DE MIL TALENTOS.

18:35 María Magdalena: Eso es fantástico: las inteligencias múltiples de Gardner = los lenguajes creadores o la expresión total del master de creatividad

1. ESCUELA JUEGO DE ROLES. NORMAS. DECÁLOGO ILUSIONANTE.

REGLAMENTO DE LA ESCUELA INVENTADA. DECÁLOGO. Creadas en cada caso por los alumnos

18:30 Gloria: **Normas del juego, las de un torbellino, no se critica, cada uno puede decir lo que quiera**

18:30 Antonio: de acuerdo contigo José Carlo..

18:31 Gloria: **escuelas de la vida, de la naturaleza, de la gente,**

18:31 María Magdalena: **escuela con juego de roles**

18:31 Marilda: me preocupe más con el sujeto que con **a ambientación y La creación de espacios**

2. ESCUELA WEB EN LA WEB. EN YOUTUBE.

18:31 David: **Una escuela sin libros (INTERNET)**

3. ESCUELA DE ECO-PROCESOS RICOS Y CONTEXTUALIZADOS

18:31 Antonio: escuela más de **procesos y medio ambientes** (enriquecedores, estimulantes del ingenio, la belleza, la esperanza y la emoción de todos) que de personas y productos solamente.

18:31 Esperanza : Escuela concertada

4. ESCUELA DEL DIALOGO CON TODO. CON EL SOL, CON EL DIFERENTE, CON OTRAS CIVILIZACIONES...

18:31 Esperanza : **Escuela Dialogante**

18:31 Esperanza : y Dialogada

18:31 Gloria: escuelas virtuales, un niño de África asiste a la clase con un niño de Asia

18:31 Jose Carlos: Una escuela aprendida. A-PRENDIDA. DES-PRENDIDA. A-PRENDIDA. DES-PRENDIDA. ciclos, ciclos, ciclos

5. ESCUELA ANIMADA PSICOSEGURA

18:31 Marilda: **escuela estructurante del sujeto, DA SEGURIDAD PSICOSOCIAL, ANIMA, FORMA CARACTERES FUERTES Y FLEXIBLES, TOLERANTES Y EMPÁTICOS.**

18:31 David: Escuela Marilda de encuentros de tu a tu sentados en el suelo o lugares más confortables que las sillas de hoy

6. ESCUELA DEL DESAPRENDER.

18:31 Gloria: **la escuela para aprender a desaprender**

18:31 Antonio: **reaprendida, José Carlos,**

18:32 Jose Carlos: **APRENDER COMPRENDER Y DESAPRENDER. Teorbellino de todo lo malo, inútil, .. que ha servido para estorbo obstructor de la felicidad y aprendizaje de por vida, ... generador de un ser pasivo, obediente, sin iniciativa, esperanza ni coraje...ESCRIBE AQUÍ.:**

7. ESCUELA SIN NOMBRE, CON MARCA CAMBIEANTE CADA DÍA, según tema, proyecto, o lenguaje

18:32 Antonio: la escuela que **deberíamos cambiarle de nombre...**el nombre crea o reproduce la realidad, la sustituye...hay que buscar nuevos nombres para esta escuela inventada

18:32 Antonio: la zona del aprendizaje permanente..

18:32 Gloria: **escuela en plan fiestas romanas, o mirando a las estrellas mientras que se comentan distintos temas**

18:32 David: **Y expresarse en todos los lenguajes: los del niño son el llanto, la sorpresa, el cuento que se imaginan**

18:32 María Magdalena: escuelas de vida, de experiencias, de anécdotas

8. Escuela LISPECTOR DEL CAMBIO CONTINUO DE VIA. CAMBIO DE VIDA.

18:32 Jose Carlos: **CAMBIO DE VIA. CAMBIO DE VIDA. Escuela Lispector**

18:32 Gloria: **La escuela de la acción , si aprendo de ciencia me voy a un laboratorio**

18:33 Gloria: **escuela de la diversidad**

9. ESCUELA DEL PENSAR FILOSÓFICO.

18:33 Antonio: si aprendo de filosofía dónde me voy Gloria...A LOS ARGUMENTOS DE LA VIDA. A LA RECREACIÓN DE 100 TEXTOS BÁSICOS DE TODOS LOS PENSADORES... I LOS 100 REFANES QUE ES LA FILOSOFÍA DEL PUEBLO... A LOS PROBLEMAS DE HOY DE LA HUMANIDAD...filosofía se aprende pensando...para buscar verdades eternas, o mejor preguntas que no tienen respuesta

18:33 Jose Carlos: DE LA PLURALIDAD

18:33 María Magdalena: **escuelas con libertad**

18:33 Gloria: jajajaja

10. ESCUELA EN CAMINO...INVESTIGADORA.

18:33 Marilda: escuelas cambiantes, caminantes

18:33 Antonio: caminantes **rocinantes, caminantes sobre las aguas agrias agujas, como la sombra..**

18:33 David: **La esco-lía, la escolaletania..la cambiante...la escalofía caliente..**

18:34 Jose Carlos: BIO BIO BIO CAMBIO CAMBIO

18:34 David: La esco-lía, la escolaletania..la cambiante...la escalofría caliente..

18:34 Marilda: andar e aprender, olhando a natureza

18:34 María Magdalena: Antonio puedes ir al planeta que más te gustó acompañado de niños. Expertos en filosofía

18:34 Gloria: si aprendes de filosofía te vas al pasado a hablar con platón, ya nos encargamos de fabricar un Historia life con los personajes más emblemáticos al estilo del

Second life.com

18:34 Daniel Felipe: una escuela de investigación propia

18:34 Daniel Felipe: **cada uno puede investigar sobre lo que le guste**

18:34 Gloria: La escuela de las inteligencias múltiples

18:34 Daniel Felipe: solo enseñamos a investigar, y cada cual elige que investiga

11. ESCUELA DEL LIBREPENSAMIENTO EXPRESS

18:35 David: **lifescola..librescuela..librepensadora... (CON LAS ACTIVIDADES en cada lección DEL Ac 1 PENSAR EN LIBERTAD)... escuela librepensadora-libreimpresora (con todos los lenguajes en cada tema de matemáticas, ciencias...y con la difusión mediática de los procesos y productos en la calle, el barrio, la nación..**

18:35 María Magdalena: Eso es fantástico: las inteligencias múltiples de Gardner = los lenguajes creadores o la expresión total del maste de creatividad

12. ESCUELA OASIS EMOTIVO. NO DESIERTO AFECTIVO

18:35 Daniel Felipe: **una escuela de afectos** aplica en cada lección 3 actividades de la CA 4, pensamiento sensitivo emotivo. Reelaborar los temas desde la perspectiva de la atracción o sex-apeal y el rechazo

13. ESCUELA FLUIDA DINÁMICA DIVERSIFICADORA

18:35 Gloria: escuela **dinámica... DE LOS FLUJOS O FLUIDOS 8 líquidos, gases, ondas magnéticas...**

18:35 Daniel Felipe: **una en que aprendemos a ser mejores personas**

18:35 Esperanza : **Una escuela Universal pero contextualizada . . .** que comprometa en la transformación positiva del individuo y del entorno

18:35 Daniel Felipe: a mí también me gustó lo de las tendencias

18:35 Jose Carlos: UNA ESCUELA POR PERSONA

18:35 David: Librelibro sonmámbulo con faltas de ortografía

18:35 Daniel Felipe: digo, de inteligencias

18:35 Gloria: escuela es **a la vez social e individual**

18:35 Marilda: si, el primer punto es pensar en el individuo

18:35 Gloria: no trata a todo el mundo igual **integra las diferencias, las personalidades**

18:35 David: Sí **a la medida de los gustos y disgustos de cada día y cada hora**

14. ESCUELA DE AFICIONES Y AFICIONDOS-AMATEURS

18:36 Gloria: Todo el mundo puede **destacar en algo. ESCUELA DE LOS TALENTOS Y AFICIONES INDIVIDUALES CONTAGIOSAS...LLEVADAS A DIARIO A LA PRACTICA INDIVIDUALMENTE O EN GRUPO, durante 1 hora al día o toda una jornada...que acaba con el trainignde los que les interese al final de la jornada....SE HACE EN LA EMPRESA: una hora para que el obrero haga algo de su interes...**

18:36 Daniel Felipe: **una escuela de grupos pequeños**

15. ESCUELA DE LA AUTOESTIMA EN ACCIÓN

18:36 Gloria: De nuestra escuela todo el mundo sale con una buena **autoestima. Se conoce a sí mismo... se manifiesta sincero como es sin rechazo..los demás aplauden y ayudan a ser mejores, a cambiar lo que no gusta, es erróneo, son censurar como en el Torbellino.**

18:36 María Magdalena: **Aprender por gusto no por imposición**

18:36 Antonio: todos tienen posibilidades de continuar a su propio ritmo..

18:36 Marilda: la **transformación inicia en el íntimo**

16. ESCUELA DE LOS ODIOS IDENTIFICADOS CATARTICAMENTE

18:36 David: **Una escuela de odio de todo lo aborrecible... para desterrarlo del planeta... escuela desierto...escuela cárcel...escuela guerra...escuela metralla y cuchillo de la violencia...escuela del odio ...de la exclusión racista...del hambre y la sed....SOLO DURANTE EL TIEMPO QUE PODAMOS AGUANTARLO**

17. ESCUELA DE LAS IDENTIDADES (personales, culturales, raciales,..intercambiándose. multiser multicultural...)

18:36 Esperanza : Eso me gusta . . . **escuela de diferencias**

18:36 Jose Carlos: **UNA IDENTIDAD PROPIA. OPINIONES PROPIAS Y CREACIONES PLURALES**

18:37 María Magdalena: **se respeta el proceso personal de cada alumno**

18:37: Gloria Alvarez Hernández salió de la sala

18. ESCUELA INVERTIDA, PATAS ARRIBA, OPUESTA A LA ACTUAL.

18:37 Esperanza : **La Escuela de la Psicología Invertida?? PONE TODO PATAS ARRIBA. PARA ENCONTRAR LO QUE REALMENTE ES UN NIÑO, un ser que juega, experimenta, grita, se emociona, ama, ataca, se frustra, sueña y fantasea de continuo sobre las cosas porque aún su pensamiento labil no se ha fijado funcional ni conceptual ni neurológicamente: sus sinapsis están abiertas.**

Una escuela AL REVÉS EN TODO LO QUE HOY ES Y HACE. Dialéctica. Haz todo lo contrario y hacerás con el invento...Pues el invento actual es tan viejo e inservible...y tan tóxico y nocivo...que estamos anaestesiados y no nos enteramos

18:39 David: **Invertida, para andar de cabeza y pensar con los pies...en las nubes. Torcida, retorcida, caótica..**

19. ESCUELAGOZO antiaburrida

18:37 Daniel Felipe: a mí me asusta lo de la escuela individual, porque eso puede llevar al aislamiento

18:37 David: **La escuela frente a la escuela...PARTIR SIEMPRE DE LO QUE GUSTA...ELIMINAR LO QUE ABURRE, MOLESTA O CAUSA ENOJO. ESCUELA DEL EROS... Cada uno elige su tema o**

su preocupación y lo reelabora con preguntas divergentes, con respuestas hipotéticas...con propuestas fantásticas (CA. 3 sueños utópicos sobre el tema de la clase: lo alumnos elaboran su micr-libro de texto en cada tema.

18:37 Daniel Felipe: como sería lo de la Psicología invertida?

18:37 Antonio: la escuela de la creatividad cambiante y descubridora de nuevos aprendizajes.. COMO. Con los metodos creativos y lenguajes del master

20. ESCUELA DEDE EL INTERIOR DEL SER. AUTOCONCIENCIA

18:38 David: Desde dentro con TI cada día: creando intimidad y conciencia del yo y el Tú

18:38 María Magdalena: Desde dónde se dan los cambios? DESDE DENTRO, DESDE LA CONCIENCIA, DESDE LA PALBRA Y EL DEBATE, DESDE EL ALUMNO, DESDE LAS COSAS QUE GRITAN QUE SON Y QUIEREN, DEDE EL PROFESOR QUE ESTA CAMBIANDO COMO LISPECTOR.....desde la mañana...desde los deseos. NO DESDE la imposición, el miedo, la falrad de iniciativa y determinación personal.

21. ESCUELA COMUNITARIA

18:38 Esperanza : La Familia como Escuela, La comunidad como Escuela

18:38 Daniel Felipe: a mi me gustan mucho esos títulos que le estamos poniendo, ¿como llevarlas a la realidad?

18:39 Antonio: simple, Daniel, simplemente haciendolo

18:39 María Magdalena: Cómo vamos hacia allá?

18:39 Marilda: el individuo como escuela

18:39 Antonio: caminando

18:39 David: Invertidfa, para andar de cabeza uy pensar con los pies...en las nubes. Torcida, retorcida, caótica..

18:39

REINVENTANDO ESCUELAS 21

TORBELLINO DE IDEAS genérico: Expreso libremente, sin censuras, todo lo que evoco espontáneamente cuando pienso en OTRA Enseñanza, OTRA ESCUELA ES POSIBLE.

Escuela soñada con TI colectivo. ¿Como llevarlas a la realidad? AÑADE PROPUESTAS	Escuela realizada. Acciones concretas. Utopia realizable ya. Complétala ya
<p>0. ESCUELA CREATIVA EXPRESIVA DE MIL INTELIGENCIAS inusitadas Y DE MIL TALENTOS. 18:35 María Magdalena: Eso es fantástico: las inteligencias múltiples de Gardner = los lenguajes creadores o la expresión total del master de creatividad</p> <p>1. ESCUELA JUEGO DE ROLES. NORMAS. DECÁLOGO ILUSIONANTE. REGLAMENTO DE LA ESCUELA INVENTADA. DECÁLOGO. Creadas en cada caso por los alumnos 18:30 Gloria: Normas del juego, las de un torbellino, no se critica, cada uno puede decir lo que quiera 18:30 Antonio: de acuerdo contigo José Carlo.. 18:31 Gloria: escuelas de la vida, de la naturaleza, de la gente, 18:31 María Magdalena: escuela con juego de roles 18:31 Marilda: me preocupe mais com o sujeito do que com a ambientacion y La creación de espacios</p> <p>2. ESCUELA WEB EN LA WEB. EN YOU TUBE. 18:31 David: Una escuela sin libros (INTERNET)</p> <p>3. ESCUELA DE ECO-PROCESOS RICOS Y CONTEXTUALIZADOS 18:31 Antonio: escuela más de procesos y medio ambientes (enriquecedores, estimulantes del ingenio, la belleza, la esperanza y la emoción de todos) que de personas y productos solamente. 18:31 Esperanza : Escuela concertada</p> <p>4. ESCUELA DEL DIALOGO CON TODO. CON EL SOL, CON EL DIFERENTE, CON OTRAS CIVILIZACIONES... 18:31 Esperanza : Escuela Dialogante 18:31 Esperanza : y Dialogada 18:31 Gloria: escuelas virtuales, un niño de África asiste a la clase con un niño de Asia 18:31 José Carlos: Una escuela aprendida. A-PRENDIDA. DES-PRENDIDA. A-PRENDIDA. DES-PRENDIDA. ciclos, ciclos, ciclos</p> <p>5. ESCUELA ANIMADA PSICOSEGURA 18:31 Marilda: escola estruturante do sujeito, DA SEGURIDAD PSICOSOCIAL, ANIMA, FORMA CARACTERES FUERTES Y FLEXIBLES, TOLERANTES Y EMPÁTICOS. 18:31 David: Escuela Marilda de encuentros de tu a tu sentados en el suelo o lugares más confortables que las sillas de hoy</p>	

Escuela soñada con TI colectivo. ¿como llevarlas a la realidad? AÑADE PROPUESTAS	Escuela realizada. Acciones concretas. Utopia realizable ya. Complétala ya
<p>6. ESCUELA DEL DESAPRENDER. 18:31 Gloria: la escuela para aprender a desaprender 18:31 Antonio: reaprendida, José Carlos. 18:32 José Carlos: APRENDER COMPRENDER Y DESAPRENDER. Torbellino de todo lo malo, inútil, .. que ha servido para estorbo obstructor de la felicidad y aprendizaje de por vida, ... generador de un ser pasivo, obediente, sin iniciativa, esperanza ni coraje...ESCRIBE AQUÍ.:</p> <p>7. ESCUELA SIN NOMBRE, CON MARCA CAMBIEANTE CADA DÍA, según tema, proyecto, o lenguaje 18:32 Antonio: la escuela que deberíamos cambiarle de nombre...el nombre crea o reproduce la realidad, la sustituye...hay que buscar nuevos nombres para esta escuela inventada 18:32 Antonio: la zona del aprendizaje permanente.. 18:32 Gloria: escuela en plan fiestas romanas, o mirando a las estrellas mientras que se comentan distintos temas 18:32 David: Y expresarse en todos los lenguajes: los del niño son el llanto, la sorpresa, el cuento que se imaginan 18:32 María Magdalena: escuelas de vida, de experiencias, de anécdotas</p> <p>8. Escuela LISPECTOR DEL CAMBIO CONTINUO DE VIA. CAMBIO DE VIDA. 18:32 José Carlos: CAMBIO DE VIA. CAMBIO DE VIDA. Escuela Lispector 18:32 Gloria: La escuela de la acción , si aprendo de ciencia me voy a un laboratorio 18:33 Gloria: escuela de la diversidad</p> <p>9. ESCUELA DEL PENSAR FILOSÓFICO. 18:33 Antonio: si aprendo de filosofía dónde me voy Gloria...A LOS ARGUMENTOS DE LA VIDA. A LA RECREACIÓN DE 100 TEXTOS BÁSICOS DE TODOS LOS PENSADORES... I LOS 100 REFANES QUE ES LA FILOSOFÍA DEL PUEBLO... A LOS PROBLEMAS DE HOY DE LA HUMANIDAD...filosofía se aprende pensando...para buscar verdades eternas, o mejor preguntas que no tienen respuesta 18:33 José Carlos: DE LA PLURALIDAD 18:33 María Magdalena: escuelas con libertad 18:33 Gloria: jajá jajá</p> <p>10. ESCUELA EN CAMINO...INVESTIGADORA. 18:33 Marilda: escuelas cambiantes, caminantes 18:33 Antonio: caminantes rocinantes, caminantes sobre las aguas agrías agujas, como la sombra.. 18:33 David: La esco-lía, la escolaletania...la cambiante...la escalofría caliente.. 18:34 Jose Carlos: BIO BIO BIO CAMBIO CAMBIO 18:34 David: La esco-lía, la escolaletania..la cambiante...la escalofría caliente.. 18:34 Marilda: andar e aprender, olhando a natureza 18:34 María Magdalena: Antonio puedes ir al planeta que más te gusté acompañado de niños. Expertos en filosofía 18:34 Gloria: si aprendes de filosofía te vas al pasado a hablar con platón, ya nos encargamos de fabricar un Historia life con los personajes más emblemáticos al estilo del Second life.com 18:34 Daniel Felipe: una escuela de investigación propia 18:34 Daniel Felipe: cada uno puede investigar sobre lo que le guste 18:34 Gloria: La escuela de las inteligencias múltiples</p>	

Escuela soñada con TI colectivo. ¿como llevarlas a la realidad? AÑADE PROPUESTAS	Escuela realizada. Acciones concretas. Utopia realizable ya. Complétala ya
<p>11. ESCUELA DEL LIBREPENSAMIENTO EXPRESS</p> <p>18:35 David: lifescola..libresucuencia..librepensadora... (CON LAS ACTIVIDADES en cada lección DEL Ac 1 PENSAR EN LIBERTAD)... escuela libreexpresora-libreimpresora (con todos los lenguajes en cada tema de matemáticas, ciencias...y con la difusión mediática de los procesos y productos en la calle, el barrio, la nación..</p> <p>18:35 María Magdalena: Eso es fantástico: las inteligencias múltiples de Gardner = los lenguajes creadores o la expresión total del master de creatividad</p> <p>12. ESCUELA OASIS EMOTIVO. NO DESIERTO AFECTIVO</p> <p>18:35 Daniel Felipe: una escuela de afectos aplica en cada lección 3 actividades de la CA 4, pensamiento sensitivo emotivo. Reelaborar los temas desde la perspectiva de la atracción o sex-apeal y el rechazo</p> <p>13. ESCUELA FLUIDA DINÁMICA DIVERSIFICADORA</p> <p>18:35 Gloria: escuela dinámica... DE LOS FLUJOS O FLUIDOS 8 líquidos, gases, ondas magnéticas...)</p> <p>18:35 Daniel Felipe: una en que aprendemos a ser mejores personas</p> <p>18:35 Esperanza : Una escuela Universal pero contextualizada . . . que comprometa en la transformación positiva del individuo y del entorno</p> <p>18:35 Daniel Felipe: a mí también me gustó lo de las tendencias</p> <p>18:35 Jose Carlos: UNA ESCUELA POR PERSONA</p> <p>18:35 David: Librelibro sonámbulo con faltas de ortografía</p> <p>18:35 Daniel Felipe: digo, de inteligencias</p> <p>18:35 Gloria: escuela es a la vez social e individual</p> <p>18:35 Marilda: si, el primer punto es pensar en el individuo</p> <p>18:35 Gloria: no trata a todo el mundo igual integra las diferencias, las personalidades</p> <p>18:35 David: Sí a la medida de los gustos y disgustos de cada día y cada hora</p> <p>14. ESCUELA DE AFICIONES Y AFICIONDOS-AMATEURS</p> <p>18:36 Gloria: Todo el mundo puede destacar en algo. ESCUELA DE LOS TALENTOS Y AFICIONES INDIVIDUALES CONTAGIOSAS...LLEVADAS A DIARIO A LA PRACTICA INDIVIDUALMNETRE O EN GRUPO, durante 1 hora al día o toda una jornada...que acaba con el training de los que les interese al final de la jornada....SE HACE EN LA EMPRESA: una hora para que el obrero haga algo de su interés...</p> <p>18:36 Daniel Felipe: una escuela de grupos pequeños</p> <p>15. ESCUELA DE LA AUTOESTIMA EN ACCIÓN</p> <p>18:36 Gloria: De nuestra escuela todo el mundo sale con una buena autoestima. Se conoce a sí mismo... se mani9fiesta sincero como es sin rechazo..los demás aplauden y ayudan a ser mejores, a cambiar lo que no gusta, es erróneo, son censurar como en el Torbellino.</p> <p>18:36 María Magdalena: Aprender por gusto no por imposición</p> <p>18:36 Antonio: todos tienen posibilidades de continuar a su propio ritmo..</p> <p>18:36 Marilda: la transformación inicia en el intimo</p>	

Escuela soñada con TI colectivo. ¿como llevarlas a la realidad? AÑADE PROPUESTAS	Escuela realizada. Acciones concretas. Utopia realizable ya. Complétala ya
<p>16. ESCUELA DE LAS IDENTIDADES (personales, culturales, raciales,..intercambiándose. multiser multicultural...)</p> <p>18:36 Esperanza : Eso me gusta . . . escuela de diferencias 18:36 Jose Carlos: UNA IDENTIDAD PROPIA. OPINIONES PROPIAS Y CREACIONES PLURALES 18:37 María Magdalena: se respeta el proceso personal de cada alumno 18:37: Gloria Álvarez Hernández salió de la sala</p> <p>17. ESCUELA INVERTIDA, PATAS ARRIBA, OPUESTA A LA ACTUAL.</p> <p>18:37 Esperanza : La Escuela de la Psicología Invertida?? PONE TODO PATAS ARRIBA. PARA ENCONTRAR LO QUE REALMENTE ES UN NIÑO, un ser que juega, experimenta, grita, se emociona, ama, ataca, se frustra, sueña y fantasea de continuo sobre las cosas porque aún su pensamiento lábil no se ha fijado funcional ni conceptual ni neurológicamente: sus sinapsis están abiertas. Una escuela AL REVÉS EN TODO LO QUE HOY ES Y HACE. Dialéctica. Haz todo lo contrario y acertarás con el invento...Pues el invento actual es tan viejo e inservible...y tan toxico y nocivo...que estamos anestesiados y no nos enteramos 18:39 David: Invertida, para andar de cabeza uy pensar con los pies...en las nubes. Torcida, retorcida, caótica..</p> <p>18. ESCUELAGOZO antiaburrida</p> <p>18:37 Daniel Felipe: a mi me asusta lo de la escuela individual, porque eso puede llevar al aislamiento 18:37 David: La ecolagozo frente a la escolasufro...PARTIR SIEMPRE DE LO QUE GUSTA...ELIMINAR LO QUE ABURRE, MOLESTA O CAUSA ENOJO. ESCUELA DEL EROS... Cada uno elige su tema o su preocupación y lo reelabora con preguntas divergentes, con respuestas hipotéticas...con propuestas fantásticas (CA. 3 sueños utópicos sobre el tema de la clase: lo alumnos elaboran su micr-libro de texto en cada tema. 18:37 Daniel Felipe: como sería lo de la Psicología invertida? 18:37 Antonio: la escuela de la creatividad cambiante y descubridora de nuevos aprendizajes.. COMO. Con los metodos creativos y lenguajes del master</p> <p>19. ESCUELA DEDE EL INTERIOR DEL SER. AUTOCONCIENCIA</p> <p>18:38 David: Desde dentro con TI cada día: creando intimidad y conciencia del yo y el Tú 18:38 María Magdalena: Desde dónde se dan los cambios? DESDE DENTRO, DESDE LA CONCIENCIA, DESDE LA PALBRA Y EL DEBATE, DESDE EL ALUMNO, DESDE LAS COSAS QUE GRITAN QUE SON Y QUIEREN, DEDE EL PROFESOR QUE ESTA CAMBIANDO COMO LISPECTOR....desde la mañana...desde los deseos. NO DESDE la imposición, el miedo, la falta de iniciativa y determinación personal.</p> <p>20. ESCUELA COMUNITARIA</p> <p>18:38 Esperanza : La Familia como Escuela, La comunidad como Escuela 18:38 Daniel Felipe: a mi me gustan mucho esos títulos que le estamos poniendo, ¿como llevarlas a la realidad? 18:39 Antonio: simple, Daniel, simplemente haciéndolo 18:39 María Magdalena: Cómo vamos hacia allá? 18:39 Marilda: el individuo como escuela 18:39 Antonio: caminando 18:39 David: Invertida, para andar de cabeza uy pensar con los pies...en las nubes. Torcida, retorcida, caótica.. 18:39</p>	

<p>21 ESCUELAS SOÑADAS con TI colectivo. ¿Como llevarlas a la realidad?</p>	<p>INVENTA NOMBRES NUEVOS. DISEÑALA. CONCRETALA. Utopia realizable ya. Complétala ya</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. ESCUELA JUEGO DE ROLES. NORMAS. DECÁLOGO ILUSIONANTE. 2. ESCUELA WEB EN LA WEB. EN YOU TUBE 3. ESCUELA DE ECO-PROCESOS RICOS Y CONTEXTUALIZADOS 4. ESCUELA DEL DIALOGO CON TODO. CON EL SOL, CON EL DIFERENTE, CON OTRAS CIVILIZACIONES... 5. ESCUELA ANIMADA PSICOSEGURA 6. ESCUELA DEL DESAPRENDER. 7. ESCUELA SIN NOMBRE, CON MARCA CAMBIEANTE CADA DÍA, según tema, proyecto, o lenguaje 8. Escuela LISPECTOR DEL CAMBIO CONTINUO DE VIA. CAMBIO DE VIDA. 9. ESCUELA DEL PENSAR FILOSÓFICO. 10. ESCUELA EN CAMINO...INVESTIGADORA 11. ESCUELA DEL LIBREPENSAMIENTO EXPRESS 12. ESCULA OASIS EMOTIVO. NO DESIERTO AFECTIVO 13. ESCUELA FLUIDA DINÁMICA DIVERSIFICADORA 14. ESCUELA DE AFICIONES Y AFICIONDOS-AMATEURS 15. ESCUELA DE LA AUTOESTIMA EN ACCIÓN 16. ESCUELA DE LOS ODIOS IDENTIFICADOS CATARTICAMENTE 17. ESCUELA DE LAS IDENTIDADES (personales Culturales, raciales,..intercambiaandose. multiser multicultural...) 17. ESCUELA INVERTIDA, PATAS ARRIBA, OPUESTA A LA ACTUAL. 18. ESCUELAGOZO antiaburrida 19. ESCUELA DEDE EL INTERIOR DEL SER. AUTOCONCIENCIA 20. ESCUELA COMUNITARIA 	



I.A.C.A.T.
Instituto Avanzado de
Creatividad Aplicada Total

Revista Recrearte:

- ✓ *Director David de Prado Díez*
- ✓ *Consejo de Redacción*
- ✓ *Consejo científico*

Frey Rosendo Salvado nº 13, 7º B 15701
Santiago de Compostela. España.
Tel. 981599868 - E-mail: info@iacat.com

www.iacat.com / www.micat.net / www.creatividadcursos.com

www.revistarecreate.net

© Creación Integral e Innovación, S.L. (B70123864)

En el espíritu de Internet y de la Creatividad, la Revista Recrearte no prohíbe, sino que te invita a participar, innovar, transformar, recrear, y difundir los contenidos de la misma, citando SIEMPRE las fuentes del autor y del medio.